Иутина Елена Владимировна
Подписан: Иутина Елена Владимировна
DN: C=RU, S=Кировская область, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 173"" ГОРОДА КИРОВА", СНИЛС=05832817577, ИНН=434501398929, E=dou173@kirovedu.ru, G=Елена Владимировна, SN=Иутина, CN=Иутина Елена Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.23 10:29:06+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение»Детский сад №173» города Кирова

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 07.04.2025

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №173
_____Е.В.Иутина

Отчет о результатах самообследования за 2024год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 173» города Кирова

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: МКДОУ - казенное учреждение
1.2. Вид: детский сад
1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров»
1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
1.5. Место нахождения: г. Киров, дер. Большая Субботиха, ул. Центральная, д.9
1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Киров, дер.Большая Субботиха, ул. Центральная, д.9
1.7. Банковские реквизиты: счет 40204810900000000002 ГРКЦ банка России по Кировской обл.г. Киров
1.8. Телефон/: факс 40-20-50
1.9 dou173@kirovedu.ru
1.10. Сайт:
1.11. ФИО руководителя: Иутина Елена Владимировна
1.12. Здание Детского сада построено 1956 проектная наполняемость на 50 мест, общая Площадь 400,9 кв. м ,из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 181,8кв м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 10343165531368
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № ИНН: 4348037222
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 43 № 000788146

2.2. Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 06.02.2015 №390-П
2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 №001837, регистрационный номер 1314, выдана Департаментом образования Кировской области 07.10.2018 срок действия – бессрочно.
2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДО № 009816, регистрационный номер 1299, выдано Департаментом образования Кировской области, дата выдачи 26.12.2004 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, № 43-АВ 643104 от 10.11.2011 г.
3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 400,9кв.м
3.3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 247,5м^2, из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) и кабинет логопеда– 221.9м^2
3.4. Площадь на одного обучающегося: 4,4м^2
3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 43.ОЦ.02.000.М.000014 01 12, дата выдачи 25.01.2012.
3.6. Заключение Главного Управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Кировской области на используемые здания и помещения , дата выдачи 04.08.2007 г.

3.7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
Количество мест -50
Комплектование групп детьми. Наполняемость.

Группы	Кол-во детей (всего)	Кол-во групп (всего)
младшая средняя	21	1
Старшая подготовительная	21	1
ИТОГО	42	2

Раздел 4. Критерии оценки кадрового обеспечения МКДОУ № 173 (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173» города Кирова (далее по тексту МКДОУ) укомплектовано кадрами полностью. Количество штатных единиц- 4 воспитателя, 0,5 ставки музыкального руководителя, 0,35 учителя-логопеда. Вакансий нет.

В штатное расписание включены следующие специальности и учебно-вспомогательный персонал:

- заведующий детским садом;
- заведующий по хозяйству;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- старшая медицинская сестра;
- помощник воспитателя;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- кладовщик;
- повар;
- кухонный рабочий;
- кастелянша;
- слесарь-сантехник;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья);
- сторож (вахтер);
- дворник.

- машинист (кочегар) котельной

В МКДОУ работают педагоги с достаточным образовательным цензом.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100%
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	3	50%
– среднее профессиональное образование	3	50%
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	-	0%
– первая квалификационная категория	1	17%
Уровень категорийности	4	67%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100%

В учреждении работают специалисты с хорошим уровнем квалификации, реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В МКДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия, открытые занятия и др. формы.

Имеются специалисты, прошедшие курсовую переподготовку за последний год и последние 3-5 лет. Педагоги повышают квалификацию на курсах при ИРО Кировской области, а также при Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации работников образования.

Раздел 5. Результаты экспертизы содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в МКДОУ.

ЛИСТ САМООЦЕНКИ УРОВНЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО С РЕБЁНКОМ

	Критерии оценки	**Оценка деятельности**			
		№1	№2	Педагог-психолог	Администрация
В 1	Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему	2,8	2,8	2,8	2,8
В 2	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их потребность в поддержке взрослых	3	2,9	2,9	2,8

В 3	Сотрудники общаются с детьми индивидуально, выбирают позицию «глаза на одном уровне»	3	3	3	3
В 4	Сотрудники формируют у детей положительное отношение к сверстникам	3	2,9	2,8	2,9
В 5	Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор и т.п.)	3	3	3	3
В 6	Голос взрослого не доминирует над голосами детей	2,7	2,7	2,6	2,6
В 7	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	2,9	2,9	2,8	2,8
В 8	Взрослые поддерживают положительное самоощущение детей, способствуют формированию у них знаний о своих возможностях и способностях	2,8	2,8	2,8	2,8
В 9	Дети находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру ребенка и в другие виды деятельности	3	3	3	3
В 10	Сотрудники не прибегают к физическому наказанию или другим дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей	3	3	3	3
Средний балл		**2,9**	**2,8**	**2,8**	**2,9**
Итого: средний балл - 2,8					

Вывод: коэффициент оптимальности уровня взаимодействия взрослого с ребенком в образовательном учреждении высокий - **2,8.**

Коэффициент оптимальности создания условий в МКДОУ №173

Критерии оценки	Группы		Оценка администрации.
	№1	№2	
1. Сотрудники создают условия для развития эмоционального общения детей со взрослыми	2,9	2,9	2,9
2. Сотрудники помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками	2,9	2,9	2,9
3. Сотрудники создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми, предлагая им различные образцы действий с предметами	3	3	2,8
4. Сотрудники создают условия для развития у детей процессуальной игры	2,9	2,9	2,9
5. Сотрудники поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книжек (читают им стихи, сказки, знакомят с иллюстрациями, т.д.)	3	2.9	2,9
6. Сотрудники создают условия для формирования у детей представления о себе	2,7	3	2.8
7 . Сотрудники создают условия для развития речи детей	3	3	3
8. Сотрудники организуют продуктивные и творческие виды деятельности детей	3	3	2,9
Средний балл:	2,9	2,8	2,8
Итого: средний балл - 2,8			

Выводы: коэффициент оптимальности создания условий в образовательном учреждении высокий - **2,8.**

Раздел 6. Критерии деятельности МКДОУ (руководство и управление)

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ № 173 и законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ №173 Иутина Е..В. выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, и осуществляет общее руководство детским садом

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность:

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 173
- Положение о Педагогическом Совете МКДОУ № 173
- -Положение об общем собрании трудового коллектива МКДОУ № 173
- Договор между МКДОУ № 173 родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение
- Договор с Учредителем
- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 173
- Должностные инструкции МКДОУ № 173
- Коллективный договор МКДОУ № 173
- Годовой план работы МКДОУ№ 173
- Образовательная программа МКДОУ № 173
- Положение о родительском комитете МКДОУ № 173
- Положение о социально-психологической службе МКДОУ № 173
- Положение об общем Родительском собрании МКДОУ № 173
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 173

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В МКДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

В МКДОУ используются современные формы финансирования. Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования, внебюджетные средства).

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, бесплатное посещение МКДОУ детьми помощников воспитателей).

В МКДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно–образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по воспитанию и обучению детей. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию. Работа с определенными группами, отдельными детьми также осуществляется на основе координации их деятельности.

В МКДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы непосредственно образовательной деятельности (НОД): индивидуальные, фронтальные, по подгруппам. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки, НОД и др.). Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимой НОД, осуществляют

совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом).

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- организуется НОД и совместная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психического развития и в зависимости от интересов и склонностей детей;
- осуществляется дифференцированный подход во время НОД по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В МКДОУ обеспечивается баланс между НОД, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка;

- организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, дневной гимнастический комплекс, проветривание помещений).

Родители участвуют в управлении МКДОУ. Создан родительский комитет, как один из органов самоуправления учреждения.

Родители являются активными участниками образовательного процесса в МКДОУ: присутствуют во время проведения НОД, а также на утренниках, спортивных мероприятиях, в группе во время адаптационного периода. Принимают активное участие в Днях открытых дверей, выставках, творческих гостиных и др.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).

Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы, встречи, посещения семьи на дому и др.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, спортивные праздники, досуги и развлечения). Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, клубы и пр.). Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информации для родителей (тематические выставки, стенды, родительские уголки, папки-передвижки, демонстрируются видеофильмы, мультимедийные презентации и пр.).

В МКДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта и сайт на образовательном портале г. Кирова

РАЗДЕЛ 7. Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МКДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В МКДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

-имеются аудиовизуальные средства (музыкальные центры, магнитофоны, диски);

- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;
- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей .

Эстетическое оформление помещений способствует художественно-эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей; цветы и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, теневой, настольный, куклы «живая рука» и др.). Имеется оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и др). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В МКДОУ нет музыкального зала, есть музыкальный инструмент - фортепьяно. В каждой группе имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, оборудованные в группах музыкальные уголки). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает НОД, развлечения, режимные моменты, моменты при укладывании спать и пробуждения ото сна).

В группах имеются различные строительные материалы (пластмассовый, настольный.). В группах имеются различные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, «Лего»). Имеются мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования и ручного труда.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры, ОБЖ (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты и др.). В группах имеются уголки природы. Имеются подборки книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки. В группах имеются настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В МКДОУ созданы условия для физического развития детей. В группах имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей на участке.

Во всех группах имеется разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений

В МКДОУ созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений.

Созданы условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

В МКДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. В группах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом детей (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.). В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей. На участке имеется игровое оборудование для сюжетных игр и развития движений. Используется выносной материал для сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой, подвижных, спортивных.

Раздел 8. Материально-технические и медико-социальные условия МКДОУ

- Здание МКДОУ типовое
- Имеются виды благоустройства: водопровод, котельная, канализация
- Имеется медицинский блок (кабинет медсестры)

- Наличие лицензии на медицинскую деятельность № ФС-43-01-001119 дата выдачи 28 декабря 2012 года. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

- Имеются оборудованные места в группах для театрализованной и изобразительной деятельности.
- Имеются детские игровые площадки для прогулок с теневыми навесами, спортивная площадка, цветники.

Раздел 9. Оценка деятельности МКДОУ родителями (законными представителями) детей
Итоговый лист по анкетированию

Общее количество розданных анкет – 30
Общее количество заполненных анкет – 28 (93%)

Критерии	Кол-во ответов «ДА»	Кол-во ответов «НЕТ»	Кол-во ответов «Не знаю»	Кол-во ответов на анкеты
1	2	3	4	5
1. Вы получаете информацию о целях и задачах МКДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка; режиме работы ДОУ; питании (меню)	100%			
2. В МКДОУ проводится специальная работа по адаптации детей	100%			
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МКДОУ	100%			
4. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	100%		25%	
5. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	100%	3%		
6. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	100%			
7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях	90%	8%	2%	
8. Сотрудники МКДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	100%			
9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ваш ребенок в МКДОУ	100%			

10. Вы лично чувствуете, что сотрудники МКДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	100%			

Из предложенных анкет заполнили 93% родителей, из них 100% родителей удовлетворены работой МКДОУ.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ МКДОУ

Количество семей- 40
Количество малообеспеченных семей -3
Многодетных- 5
Неполных семей- 4 Из них одиноких матерей -1 семей только с матерью- 4 Семей потерявших кормильца- нет
Количество семей, чьи дети находятся в социально-опасном положении -нет