

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение» Детский сад №173» города Кирова

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 17.04.2024)

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №173
_____ Е.В.Иутина

Отчет о результатах самообследования за 2023год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 173» города Кирова

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: МКДОУ - казенное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров»
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Место нахождения: г. Киров, дер. Большая Субботиха, ул. Центральная, д.9
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Киров, дер.Большая Субботиха, ул. Центральная, д.9
- 1.7. Банковские реквизиты: счет 40204810900000000002 ГРКЦ банка России по Кировской обл.г. Киров
- 1.8. Телефон/: факс 40-20-50
- 1.9 dou173@kirovedu.ru
- 1.10. Сайт:
- 1.11. ФИО руководителя: Иутина Елена Владимировна
- 1.12. Здание Детского сада построено 1956 проектная наполняемость на 50 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 10343165531368

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № ИНН: 4348037222

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 43 № 000788146

- 2.2. Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 06.02.2015 №390-П
- 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 №001837, регистрационный номер 1314, выдана Департаментом образования Кировской области 07.10.2018 срок действия – бессрочно.
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДО № 009816, регистрационный номер 1299, выдано Департаментом образования Кировской области, дата выдачи 26.12.2004 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, № 43-АВ 643104 от 10.11.2011 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 400,9 кв.м

3.3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 247,5 м², из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) и кабинет логопеда – 221,9 м²

3.4. Площадь на одного обучающегося: 4,4 м²

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 43.ОЦ.02.000.М.000014 01 12, дата выдачи 25.01.2012.

3.6. Заключение Главного Управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Кировской области на используемые здания и помещения, дата выдачи 04.08.2007 г.

3.7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество мест - 50

Комплектование групп детьми. Наполняемость.

| Группы | Кол-во детей (всего) | Кол-во групп (всего) |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| младшая средняя | 22 | 1 |
| Старшая подготовительная | 18 | 1 |
| ИТОГО | 41 | 2 |

Раздел 4. Критерии оценки кадрового обеспечения МКДОУ № 173

(подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173» города Кирова (далее по тексту МКДОУ) укомплектовано кадрами полностью. Количество штатных единиц - 4 воспитателя, 0,5 ставки музыкального руководителя, 0,35 учителя-логопеда. Вакансий нет.

В штатное расписание включены следующие специальности и учебно-вспомогательный персонал:

- заведующий детским садом;
- заведующий по хозяйству;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- старшая медицинская сестра;
- помощник воспитателя;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- кладовщик;
- повар;
- кухонный рабочий;
- кастелянша;
- слесарь-сантехник;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья);
- сторож (вахтер);
- дворник.
- машинист (кочегар) котельной

В МКДОУ работают педагоги с достаточным образовательным цензом.

| | человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников | 6 | 100% |
| <i>Образовательный ценз</i> | | |
| – высшее профессиональное образование | 4 | 66% |
| – среднее профессиональное образование | 2 | 34% |
| <i>Квалификационная категория</i> | | |
| – высшая квалификационная категория | - | 0% |
| – первая квалификационная категория | 1 | 16% |
| <i>Уровень категоричности</i> | 0 | 0% |
| <i>СЗД</i> | 6 | 84% |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 6 | 100% |

В учреждении работают специалисты с хорошим уровнем квалификации, реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В МКДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия, открытые занятия и др. формы.

Имеются специалисты, прошедшие курсовую переподготовку за последний год и последние 3 года. Педагоги повышают квалификацию на курсах при ИРО Кировской области, а также при Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации работников образования.

ЛИСТ САМООЦЕНКИ УРОВНЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО С РЕБЁНКОМ

| | Критерии оценки | Оценка деятельности | | | |
|-----|---|---------------------|-----|-----------------|---------------|
| | | №1 | №2 | Учитель-логопед | Администрация |
| В 1 | Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| В 2 | Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их потребность в поддержке взрослых | 3 | 2,9 | 2,9 | 2,8 |
| В 3 | Сотрудники общаются с детьми индивидуально, выбирают позицию «глаза на одном уровне» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| В 4 | Сотрудники формируют у детей положительное | 3 | 2,9 | 2,8 | 2,9 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | отношение к сверстникам | | | | |
| В 5 | Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор и т.п.) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| В 6 | Голос взрослого не доминирует над голосами детей | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,6 |
| В 7 | Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,8 |
| В 8 | Взрослые поддерживают положительное самоощущение детей, способствуют формированию у них знаний о своих возможностях и способностях | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| В 9 | Дети находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру ребенка и в другие виды деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 |
| В 10 | Сотрудники не прибегают к физическому наказанию или другим дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Средний балл | | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 2,9 |
| Итого: средний балл - 2,8 | | | | | |

Вывод: коэффициент оптимальности уровня взаимодействия взрослого с ребенком в образовательном учреждении высокий - **2,8**

Коэффициент оптимальности создания условий в МКДОУ №173

| Критерии оценки | Группы | | Оценка администрации. |
|--|--------|-----|-----------------------|
| | №1 | №2 | |
| 1. Сотрудники создают условия для развития эмоционального общения детей со взрослыми | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| 2. Сотрудники помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками | 2,9 | 2,9 | 2,9 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| 3. Сотрудники создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми, предлагая им различные образцы действий с предметами | 3 | 3 | 2,8 |
| 4. Сотрудники создают условия для развития у детей процессуальной игры | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| 5. Сотрудники поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книжек (читают им стихи, сказки, знакомят с иллюстрациями, т.д.) | 3 | 2,9 | 2,9 |
| 6. Сотрудники создают условия для формирования у детей представления о себе | 2,7 | 3 | 2,8 |
| 7. Сотрудники создают условия для развития речи детей | 3 | 3 | 3 |
| 8. Сотрудники организуют продуктивные и творческие виды деятельности детей | 3 | 3 | 2,9 |
| Средний балл: | 2,9 | 2,8 | 2,8 |
| Итого: средний балл - 2,8 | | | |

Выводы: коэффициент оптимальности создания условий в образовательном учреждении высокий - 2,8

Раздел 6. Критерии деятельности МКДОУ (руководство и управление)

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ № 173 и законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ №173 Иутина Е..В. выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, и осуществляет общее руководство детским садом

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность:

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 173
- Положение о Педагогическом Совете МКДОУ № 173
- -Положение об общем собрании трудового коллектива МКДОУ № 173
- Договор между МКДОУ № 173 родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение
- Договор с Учредителем
- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 173

- Должностные инструкции МКДОУ № 173
- Коллективный договор МКДОУ № 173
- Годовой план работы МКДОУ № 173
- Образовательная программа МКДОУ № 173
- Положение о родительском комитете МКДОУ № 173
- Положение о социально-психологической службе МКДОУ № 173
- Положение об общем Родительском собрании МКДОУ № 173
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 173

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В МКДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

В МКДОУ используются современные формы финансирования. Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования, внебюджетные средства).

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, бесплатное посещение МКДОУ детьми помощников воспитателей).

В МКДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по воспитанию и обучению детей. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию. Работа с определенными группами, отдельными детьми также осуществляется на основе координации их деятельности.

В МКДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы непосредственно образовательной деятельности (НОД): индивидуальные, фронтальные, по подгруппам. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки, НОД и др.). Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимой НОД, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом).

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- организуется НОД и совместная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психического развития и в зависимости от интересов и склонностей детей;
- осуществляется дифференцированный подход во время НОД по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В МКДОУ обеспечивается баланс между НОД, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка;

- организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, дневной гимнастический комплекс, проветривание помещений).

Родители участвуют в управлении МКДОУ. Создан родительский комитет, как один из органов самоуправления учреждения.

Родители являются активными участниками образовательного процесса в МКДОУ: присутствуют во время проведения НОД, а также на утренниках, спортивных мероприятиях, в группе во время адаптационного периода. Принимают активное участие в Днях открытых дверей, выставках, творческих гостиных и др.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).

Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы, встречи, посещения семьи на дому и др.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, спортивные праздники, досуги и развлечения). Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, клубы и пр.). Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информации для родителей (тематические выставки, стенды, родительские уголки, папки-передвижки, демонстрируются видеофильмы, мультимедийные презентации и пр.).

В МКДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта и сайт на образовательном портале г. Кирова

РАЗДЕЛ 7. Критерии оценки материально-технических условий пребывания детей в МКДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В МКДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

- видео проектор.
- имеются аудиовизуальные средства (музыкальные центры, магнитофоны, диски);
- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;
- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей .

Эстетическое оформление помещений способствует художественно-эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей; цветы и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, теневой, настольный, куклы «живая рука» и др.). Имеется оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и др). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для

сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В МКДОУ нет музыкального зала, есть музыкальный инструмент - фортепьяно. В каждой группе имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, оборудованные в группах музыкальные уголки). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает НОД, развлечения, режимные моменты, моменты при укладывании спать и пробуждения ото сна).

В группах имеются различные строительные материалы (пластмассовый, настольный). В группах имеются различные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, «Лего»). Имеются мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования и ручного труда.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры, ОБЖ (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты и др.). В группах имеются уголки природы. Имеются подборки книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки. В группах имеются настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В МКДОУ созданы условия для физического развития детей. В группах имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей на участке.

Во всех группах имеется разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений

В МКДОУ созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений.

Созданы условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

В МКДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. В группах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом детей (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.). В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей. На участке имеется игровое оборудование для сюжетных игр и развития движений. Используется выносной материал для сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой, подвижных, спортивных.

Раздел 8. Материально-технические и медико-социальные условия МКДОУ

- Здание МКДОУ типовое
- Имеются виды благоустройства: водопровод, котельная, канализация
- Имеется медицинский блок (кабинет медсестры)
- Наличие лицензии на медицинскую деятельность № ФС-43-01-001119 дата выдачи 28 декабря 2012 года. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- Имеются оборудованные места в группах для театрализованной и изобразительной деятельности.
- Имеются детские игровые площадки для прогулок с теньевыми навесами, спортивная площадка, цветники.

Раздел 9. Оценка деятельности МКДОУ родителями (законными представителями) детей Итоговый лист по анкетированию

Общее количество заполненных анкет – 28 (93%)

| Критерии | Кол-во ответов «ДА» | Кол-во ответов «НЕТ» | Кол-во ответов «Не знаю» | Кол-во ответов на анкеты |
|--|---------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Вы получаете информацию о целях и задачах МКДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка; режиме работы ДОУ; питании (меню) | 100% | | | |
| 2. В МКДОУ проводится специальная работа по адаптации детей | 100% | | | |
| 3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МКДОУ | 100% | | | |
| 4. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми | 100% | | | |
| 5. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. | 100% | | | |
| 6. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. | 100% | | | |
| 7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях | 100% | | | |
| 8. Сотрудники МКДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей | 100% | | | |
| 9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ваш ребенок в МКДОУ | 100% | | | |
| 10. Вы лично чувствуете, что сотрудники МКДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку | 100% | | | |

Из предложенных анкет заполнили 93% родителей, из них 100% родителей удовлетворены работой МКДОУ

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ МКДОУ

Количество семей- 41

Количество малообеспеченных семей -1

Многодетных- 6

Неполных семей- 3 Из них одиноких матерей -3 семей только с матерью- 3 Семей потерявших кормильца- нет

Количество семей, чьи дети находятся в социально-опасном положении -1 семья.

На основании проведённого анализа деятельности ДООУ в течение 2023-2024 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, желанию развиваться.
2. Педагоги осваивают и применяют современные формы образовательной деятельности с детьми в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Исходя из самоанализа ДООУ, определены приоритетные цели развития ДООУ на 2024-2025 год:

1. Обогащение воспитательной среды групп, отражающей ценности, на которых строится программа воспитания.
2. Разработка и введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Таким образом, анализируя основные направления работы ДООУ, отмечаем, что коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.