

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 29 мая 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МКДОУ № 173
от «___» _____ 2024 № _____
_____/Е.В. Иутина/

***ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №173» города Кирова
за 2023/2024 учебный год***

I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп - 2 (из них в режиме полного пребывания: Младшая средняя – 1 группа старшая подготовительная – 1 группа.

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) – 39 чел., конец учебного года (31.05.2024) - 41 чел.

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана

1. Создать безопасную информационно-образовательную среду, способствовать повышению уровня информационной безопасности в части информирования воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Вывод:

Первая задача реализована благодаря взаимодействию сотрудников ДОУ, использующих разные методы и приёмы в работе с детьми. Проведено общее собрание трудового коллектива по теме «Организация безопасной среды жизнедеятельности – антитеррористическая безопасность в ДОУ с учетом последних изменений в системе охраны».

Проведен тематический контроль по теме «Формирование детского информационного пространства», анкетирование родителей и педагогов. В ходе контроля был проведен выборочный опрос детей старших и подготовительной группы по вопросам: семья, родной город, приобщение к истокам русской народной культуры, армия. Критерии оценки – знает, частично знает, не знает.

С целью определения педагогической компетенции воспитателей по вопросам информационной безопасности проведено анкетирование педагогов ДОУ. Прошли открытые мероприятия с детьми по информационной безопасности, с применением новых и интересных для детей приемов. Проведён педсовет «Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности».

Во обеих группах по теме «Информационная безопасность» были организованы встречи с родителями.

Для родителей в чатах соц. сетей, на информационных стендах ежемесячно размещался информационный материал об информационной безопасности.

Вторая задача реализована полностью. С педагогами ДОУ проведена консультация «Знай и люби свой край», викторина - презентация по теме «Вятская Азбука».

Организован тематический контроль «Эффективность работы педагогов по реализации дополнительных программ». В апреле 2024 г. прошел педагогический совет по теме «Современные подходы организации работы о нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Организованы открытые мероприятия с детьми по родному краю. Дети подготовительной группы приняли участие в фестивале виртуальных экскурсий по теме «Вятские Кикиморы».

С родителями проведены собрания по ознакомлению детей с родным краем.

Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические:

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Выводы:

1. Заболеваемость воспитанников понизилась незначительно с предыдущим годом - на 6,4 детодня. В осенний и зимний период дети больше болеют простудными заболеваниями.

Количество детей – 41 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годов ой % посещения	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
41	из них: ЗПР- 2 чел., ОНР – 1 чел.,	9,75 %	-	27	67	6	-	-	6,7	74,8	66	44	

Чаще всего, больше пропускают дней по болезни дети младшего дошкольного возраста.

2. Адаптационный период у всех детей протекал хорошо благодаря взаимодействию всех сотрудников ДОУ и чётко организованной работе с семьями.
3. Среднегодовая посещаемость детей по сравнению с предыдущим годом не изменилась и составила 74,8%.
4. Группа здоровья сохранена у 100% воспитанников.
5. Индекс здоровья составляет 9,75%, что выше на 4,62 % по сравнению с прошлым годом. Анализируя состояние здоровья детей и их посещаемость, можно сделать вывод, что пропусков по заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, соматических заболеваний мало.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Для анализа детского развития и качества освоения образовательных областей используются практические материалы «Диагностическая карта индивидуального развития ребёнка», разработанные Араслановой Е.В., Ефремовой Е.С., Севастьяновой И.Н, 2023 г. Киров. Так, результаты качества освоения ООП на май 2024 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Показатели развития детей

<i>Год</i>	<i>Показатели развития сформированы</i>	<i>Показатели развития в стадии формирования</i>	<i>Показатели развития не сформированы</i>
2021 – 2022 уч.год	57%	39%	4%
2022 – 2023 уч.год	56%	40%	4%
2023 – 2024 уч.год	42%	53%	5%

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	Выполнение Программы %	Итоги (кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития) %
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	95%	5%	100%	100%
Познавательное развитие	95%	5%	100%	100%
Речевое развитие	94%	6%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	95%	5%	100%	100%
Физическое развитие	94%	6%	100%	100%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладают большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Показатели развития сформированы у 42% детей, находятся в стадии формирования у 53% воспитанников. Не сформированы у 5%. Такие дети не обладает большинством сформированных критериев, то это может быть ввиду особенностей развития, наличие заключений ПМПК.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды в группах, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОО добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Исходя из анализа образовательного процесса, можно заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в образовательном учреждении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Итоговым показателем работы ДОО является результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – положительная динамика наблюдается у 95% детей.

Участие воспитанников в конкурсном движении и мероприятиях

Уровень проведения	Количество участников
Международный	- конкурс «Совенок»
Федеральный/российский	- проект «Широка страна моя родная» - акции «Каждой пичужке – своя кормушка», «Берете ёлочку», «Посылка солдату» - викторины «Парад талантов» - проект «Всей семьёй»
Региональный	- конкурс «Знаток - дошколёнок» (60)
Городской	- благотворительная акция по сбору детских игрушек для детей ТМО № 8 г. Кирова: - конкурс чтецов - шашечный турнир
В ДОУ	- шашечный турнир; - спортивные соревнования; - выставка «Осенний букет»; - выставка детских рисунков по теме «Дорога и безопасность», «Я-будущий солдат», «Портрет мамы». «Праздничный салют в День Победы», «Наше лето», «Открытие для деда Мороза»; - выставка «Мастерская Деда Мороза» (все группы); - выставка «У мамы руки золотые» (все группы); - экологическая акция «Кормушка для пичужки»; - спартакиада (подготовительные группы).

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В целях определения ВСОКО в ДОУ использован материал из «Журнала мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе: практический материал/Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Жербанова Л.И., Мешкова Е.Б., Лесникова Н.В., Севастьянова И.Н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области; методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации – Киров: ИРО Кировской области, 2015.

Для оценки качества образования дошкольной организации использовались следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня;

- оценивание различных аспектов деятельности ДОО с помощью специальных оценочных карт;
- мониторинг образовательного процесса;
- беседа с педагогами;
- анализ анкет удовлетворённости родителей образовательными услугами;
- анализ материалов сайта ДОО.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	95%	88%	5%	12%	-	-
Оценка работы специалистов	95%	90%	5%	10%	-	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	92%	92%	8%	8%	-	-
Оценка работы с родителями	93%	96%	7%	4%	-	-
Оценка управленческих условий	100%	100%	100%	100%	-	-

Вывод:

1. По сравнению с 2022-2023 г. оценка деятельности педагога на 7% ниже, это связано с тем, что с введением ФОП требования к психолого-педагогическим условиям реализации дошкольного образования увеличились. Также воспитатели, работающие с детьми раннего возраста стали более критично анализировать свои возможности по созданию психолого-педагогических условий. Педагоги отметили недостаточное использование развивающих компьютерных игр из-за отсутствия во многих группах компьютеров, недостаточное развитие у детей интереса к культуре народов мира, приобщение к театральной культуре, усиление работы по профилактике и снижению заболеваемости детей.

2. 96% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, что на 3% больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Таки образом, в ДОО выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОО, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

2. Кадровые условия:

Критерии	За учебный год		Всего в ДОО на конец учебного года	
	Высшая	-	.	
Результаты аттестации	Первая	1	1 чел.	16%
	Соответствие занимаемой должности	5	5 чел.	84%
	Без категории		0 чел.	0%
	Повышение квалификации или			

переподготовки по профилю педагогической деятельности	4	66%
Повышение квалификации по информационным технологиям	2	34%

Участие педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях

Уровень ДОУ:

- конкурс нетрадиционного спортивного оборудования.

Муниципальный уровень

- фестиваль мастер – классов «У меня это хорошо получается». Тема «Использование макетов по теме «Как жили на Руси» как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников»

Всероссийский уровень:

- всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» (сертификаты)
- вебинары «Способы и направления поддержки инициативы согласно ФОП ДО»

3. Материально-технические условия:

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации в 2023-2024 учебном году
Социально-коммуникативное развитие	Изготовлена и обновлена атрибутика к сюжетно-ролевым играм
Познавательное развитие	лэпбуки по тематическим темам, расходный материал по темам в центрах активности, тематические макеты, мемориал «Бессмертный полк», телевизор (3 шт.)
Речевое развитие	тематические плакаты
Художественно – эстетическое	канцтовары
Физическое развитие	нестандартное физкультурное оборудование

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество образовательной деятельности.

III. Вывод

В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня педагогов. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Дети имеют свободный доступ к

играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для воспитанников доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

Исходя из самоанализа ДОУ, определены приоритетные цели развития ДОУ на 2024-2025 учебный год:

1. Поиск и применение разнообразных форм работы, которые бы помогали поддерживать интерес детей к обучению, делать обучение более привлекательным и занимательным.
2. Создание условий в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через реализацию дополнительных программ по родному краю.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.